

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каргалинская гимназия»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



Рассмотрено на заседании предметной кафедры Протокол №1 от «25»08.2023 г.  /Г.З.Хисамова/	Согласовано Заместитель директора по МБОУ «Каргалинская гимназия»  /Л.А.Валеева/	Утверждено и введено в действие Приказом директора №162 от «29»08.2023 г. Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»  /Г.З. Яруллина/
---	---	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по курсу «Мой край, родной Чистополье...»

(учебный предмет, курс)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каргалинская гимназия»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на уровень начального общего образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6BF73B6C3DE4DEBC805F6370C16DE8D8  
Владелец: Яруллина Гулина Зуфаровна  
Действителен с 28.12.2023 до 22.03.2025

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Каргалинская гимназия» ЧМР РТ  
Протокол № 2  
«29» августа 2023 г.

## Пояснительная записка

Методика реализации регионального компонента – одна из актуальных проблем современной методики. Региональный компонент занимает в современном обществе важное место. Это связано с позитивными процессами в духовной жизни современного общества: ростом самосознания, возросшим интересам к истории и литературе родного края у подрастающего поколения.

Поэтому литературное краеведение – одно из перспективных направлений работы учителя-словесника. Оно многое дает в расширении и обновлении содержания образования, является частью регионального компонента, способствует воспитанию любви к родному краю, интереса к его культуре и истории, формированию нравственности и духовности подрастающего поколения.

Данный элективный курс исходит из тех же целей и задач, что и существующая сейчас программа школьного курса литературы, которую он призван дополнить. Программа элективного курса тесно взаимосвязана с основной программой. Но в достаточной степени автономна. Она предназначена для учащихся классов гуманитарного профиля. Также программа может найти свое применение при организации занятий, предназначенных для подготовки к выпускному экзамену по русской литературе за курс средней школы.

Цель программы: расширение кругозора учащихся, воспитание гражданственности и любви к малой родине, формирование личности в свете национальных традиций и культуры.

Задача курса: актуализировать и обобщить знания по теории литературы, полученные учащимися за время обучения в средних классах; развить и расширить навыки анализа поэтического текста в аспекте отдельных литературных приемов в организации структуры художественного текста; опираясь на материалы литературного краеведения, расширить литературный и общественный кругозор учащихся.

Основным методологическим принципом, вокруг которого строится учебный курс, является изучение литературного произведения не только как эстетического феномена в контексте творчества автора и литературного процесса, но и в единстве его формы и содержания, как структуру, выполняющую определенные функции.

Формы организации работы учащихся в рамках данного элективного курса - лекции учителя, практические и семинарские занятия, на которых девятиклассники учатся выбирать, систематизировать важный для изучения и понимания творчества того или иного писателя исторический, литературный материал, отмечать связи между развитием литературы Чистополя и историко-литературным процессом. Важно организовать исследовательскую и проектную деятельность детей, что позволит учащимся глубже познакомиться с литературой родного края, усовершенствовать навыки пользования художественной и справочной литературой.

В программе реализуется идея межпредметных связей с историей родного края, изобразительным искусством. Формы организации занятий носят ориентировочный характер и могут быть изменены учителем.

На занятиях большое внимание уделяется анализу художественного текста и комментированному чтению.

Ребятам рекомендуется по возможности иллюстрировать свои выступления: использовать фотографии, репродукции, свидетельства очевидцев и другие материалы. Творческие работы призваны способствовать развитию образного мышления и эмоциональной отзывчивости учащихся.

Изучение краеведческого литературного материала позволяет формировать гражданское, национальное самосознание и патриотизм на основе истории родного края, жизни замечательных людей.

Курс рассчитан на 36 часов. Кроме того, работа курса будет способствовать подготовке учащихся к выполнению заданий Единого государственного экзамена, связанных с анализом текста и написанием изложения, сочинения.

## Содержание программы

### **«Мой край, родной Чистополье...» Введение в краеведение.**

Литературное краеведение. История создания города Чистополя и села Каргали. Образование в Чистополе. Краткое знакомство с знаменитыми людьми, поэтами и писателями края.

### **«Чистополь в истории советской литературы периода Великой Отечественной войны».**

Раскрытие одной из страниц истории литературы и жизни родного города в годы ВОВ. Городок на Каме в судьбе русских писателей, живших в годы войны в Чистополе. Заочная экскурсия в дом- музей Б. Пастернака.

### **Чистопольский период жизни и творчества М.В. Исаковского.**

Большая роль в активизации творческой и общественно-политической работы литератора, члена президиума правления СП СССР М. Исаковского.

Воссоздание через лирику военных лет атмосферу того времени, жизнь фронта и тыла; нравственный облик поколения победителей. “В прифронтовом лесу”.

### **Г. Исхаки - национальный герой Татарстана.**

Заочная экскурсия по музею писателя в с. Кутлушкино Чистопольского района.

**Практикум по подготовке к написанию сжатого изложения по рассказу К.Тимбиковой «Злополучный гусак».** Очерк жизни и творчества писательницы. .

**«Тихая моя Родина». Стихотворения Дамиры Ивановны Максимовой о природе.** «Весна», «Лето», «Осень». Совершенствование работы над выразительностью речи и интонацией, способствование поэтическому восприятию учащимися окружающего мира

**«Вся моя жизнь в моих стихах...» Творчество слепого поэта Р. Гардеева.**  
Развитие навыков рассуждения, участия в дискуссии. «Кто же я?»,  
«Автопортрет», «Автопортрет – 2007», « О сокровенном». «Мой город».

**Хайдар Гатин. Очерк жизни и творчества. Юмор в творчестве поэта.** «Два крыла у моего народа», «Дед да баба», «Булат». Развитие монологической речи.  
Теория литературы: юмор, сатира.

**Николай Нарсеев.** Очерк жизни и творчества. Философские мотивы в творчестве поэта.

**Развитие речи. Сочинение – описание по картине художника – земляка Анатолия Константиновича Дернова «Вечный огонь».** Совершенствование навыков устной и письменной речи.

**Жизнь и творчество писателя – земляка Зефара Магсумовича Фаткутдинова.**  
Проектно – исследовательская работа.

**Вечер «Мой город в стихах поэтов».**

Знакомство с стихотворениями поэтов о Чистополе, расширив и углубив их знания произведений поэтов родного края. Дамира Максимова « Гимн городу Чистополь», Людмила Лоскутова «Песня о Чистополе». Мария Петрова «Чистополь», Виктор Боков «Зеленый городок», Анатолий Софронов «В старом затоне», Александр Белов «Чистопольский затон», Лариса Кулибина «Город Чистополь, мой дорогой».

## Учебно- тематический план элективного курса

№ п/п	Тема		Форма обучения
1	«Мой край, родное Чистополье...» Введение в краеведение.		Урок - лекция
2	«Мой край, родное Чистополье...»		
3.	«Чистополь в истории советской литературы»		Урок-конференция
4	«Чистополь в истории периода Великой Отечественной войны»		
5.	Чистопольский период жизни и творчества М.В. Исаковского		Урок - анализ
6.	Чистопольский период жизни и творчества М.В. Исаковского		
7.	Практикум по подготовке к написанию сжатого изложения		Урок-экскурсия
8.	Творчество К.Тимбиковой		Урок развития речи
9.	«В тихом саду»-К.Тимбикова		
10.	Стихотворения Дамиры Ивановны Максимовой о природе.		Урок - анализ
11	«Тихая моя Родина»-Дамира Ивановна Максимова		
12.	«Вся моя жизнь в моих стихах...» Творчество слепого поэта Р. Гардеева.		Урок-презентация

13.	Творчество слепого поэта Р. Гардеева		
14	Хайдар Гатин. Очерк жизни и творчества. Юмор в творчестве поэта.		Урок развития речи.
15.	Юмор в творчестве поэта Хайдара Гатина		
16.	Николай Нарсеев. Очерк жизни и творчества. Философские мотивы в творчестве поэта.		Урок – рассуждение
17	Философские мотивы в творчестве поэта. Николая Нарсеева		
18.	Сочинение – описание по картине художника – земляка Анатолия Константиновича Дернова «Вечный огонь».		Урок развития речи.
19	Жизнь и творчество писателя – земляка Зефара Магсумовича Фаткутдинова		
20.	. Тайна стоит жизни-Зефар Фатхутдинов		Урок – презентация проекта
21.	Мой город в стихах поэтов		Урок - <del>вечер</del>
22	Мой город в стихах поэтов		
23	Дамир Максимов «Гимн городу Чистополь»		
24	Народные праздники моего края		
25	Людмила Лоскутова «Песня о Чистополе»		Урок-презентаци
26	Мария Петрова «Чистополь»		
27	Виктор Боков «Зеленый городок»		
28	Анатолий Софронов «В старом затоне»,		
29	Александр Белов «Чистопольский затон»,		

30	Театр в Чистополе		Урок-экскурсия
31	Лариса Кулибина «Город Чистополь, мой		
32	Ими гордится наш край-известные люди		
33	Родной город-Чистополь		
34	Экскурсия в музей		Урок-экскурсия
35	Экскурсия в центральную библиотеку Чистополя		
36	Заключительное занятие -обобщение		